

# Speelse werkvormen

## Creativiteit Out of the box

*I like it fout*

**Doel:** Anders leren denken, creatief durven zijn.

**Vorm:** Tweetallen

**Tijd:** 20 minuten

**Groepsgrootte:** 16 personen



**Vorbereiding:** Maak een lijst met vragen waarop iedereen het antwoord onmiddellijk weet.

**Opdracht:** Nummer van 1 tot 10 onder elkaar.

1- De trainer stelt de vragen in een hoog tempo achter elkaar. De cursisten schrijven snel een fout antwoord op de vragen.

2- De trainer stelt nogmaals de vragen en de cursisten laten per vraag horen wat ze hebben opgeschreven.

**Nabespreking:** Hoe ver durfde je van het goede antwoord af te denken.

Bijv.: Wat komt er uit de kraan?

Antwoord: *Melk* Dat is nog heel dichtbij water. Dus niet zo ver out the box.

Antwoord: *Konijntjes*. Dat heeft niks met een kraan of vloeistof te maken.

**Variant:** De trainer stelt de vragen, waarop iedereen mondeling een antwoord geeft.

De creativiteit van de 1 stimuleert de ander.

De vorm is chaotischer en de trainer kan moeilijker bijhouden wie zijn nek uitsteekt.

**Variant 2:** Maak een stel kaartjes met vragen en zet de groep in tweetallen. Ieder tweetal krijgt een stapel kaartjes. Om de beurt stelt de één een vraag aan de ander. Ze stimuleren elkaar om steeds gekkere antwoorden te geven.

Deze vorm is dynamischer, er kan meer gelachen worden, de creativiteit wordt gedeeld.

Deze vorm vraagt meer voorbereiding.

### Vragen, voorbeelden:

Wie viert zijn verjaardag op 30 april?

Wie viert zijn verjaardag in Nederland op 5 december.

Wat is de hoofdstad van Nederland?

Wat eet je samen met boerenkool?

Hoe heet jouw organisatie?

Hoe heet jouw functie?

Wat draag je aan je voeten?

Welke kleur heeft de lucht?

Wat komt er uit de kraan?

Wat groeit er aan een boom?

Wie bestuurt het land?