

# Speelse werkvormen

## Verbale communicatie

## Dubbelzinnig

**Doel:** Bewust worden van tekst en ondertekst.

**Vorm:** Kring

**Tijd:** 15 minuten

**Groepsgrootte:** tot 8 personen



**Vorbereiding:** Uitleg: De manier waarop we iets zeggen is bepalend voor de betekenis van de woorden.

**Opdracht :** Verzin 1 zin, die op verschillende manieren gezegd kan worden

Bijv. Waar heb jij die schoenen gekocht? Iedere cursist zegt de zin op een andere manier tegen zijn rechterbuurman. Bedenk letterlijk de ondertekst.

Onderteksten ( de manier waarop) zijn bijv.:

- \* Wat een lelijke/ ouderwetse schoenen.
- \* 't Zijn vast hele dure schoenen.
- \* Je hebt zeker weer teveel geld uitgegeven.
- \* Wat een mooie schoenen.
- \* Waar ben jij geweest?
- \* Kan mij 't schelen
- \* Zoiets heb ik nog nooit gezien
- \* Goedkope troep

Laat de ontvanger reageren op de manier waarop de tekst wordt gezegd, waarin hij aangeeft dat hij de ondertekst begrepen heeft.

Bijv. Eerst spontaan: *“Nou uhhhhh, in Milaan”*.

Dan benoemen wat er bedoeld werd: *“Had ik daar niet mogen winkelen, dan?”*

**Tip:** De cursisten mogen overdrijven in de manier waarop ze de zin zeggen.

Vaak wordt niet heel precies geraden wat er bedoeld is, maar wel de intentie. Honoreer dat.

Is de groep groter, geef dan halverwege een nieuwe zin.

**Teksten:**\* Wat zit je haar leuk? \* Heb je dat verslag al af? \* Je bent weer op tijd vanmorgen.

\*Wanneer is de volgende vergadering? \*Lekkere koffie. enz.